

# Психологические механизмы регуляции социального поведения ребёнка на дороге.

*Поведение, согласно справочной психологической литературе – это взаимодействие живых существ с окружающей средой, опосредованное их внутренней, психической активностью.*

Различают поведение *адекватное* и *неадекватное* реальным условиям. Неадекватное поведение может быть обусловлено ситуативной зависимостью ребёнка, личностными акцентуациями («слабыми местами»), пограничными и патологическими состояниями, дефектами воспитания и волевой регуляции, расщеплением реальных и вербальных планов поведения.

Различают два аспекта поведения: *аффективный* (импульсивный) и *когнитивный* (интеллектуально-волевой). Аффективное поведение – рефлекторное, когда существует жесткая связь между стимулом и поведенческой реакцией, сформированной генетически или в прошлом опыте индивида. При интеллектуальной форме ребёнок прогнозирует возможные последствия своего поведения, анализирует наиболее оптимальные его варианты, сознательно прогнозирует моделирует свое поведение, осуществляет ориентировку ситуации, принимает решения, вырабатывает план действий, сознательно, критически оценивает достигнутый результат, сличает его с намеченной целью и мотивом.

Социальное поведение ребёнка на дороге может быть сформировано в процессе целенаправленного, воспитания, в ходе социализации.

Таким образом, в процессе социализации осуществляется динамика пассивной и активной позиции ребёнка поведения на дороге.